



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES  
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 17  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21/06 A 25/06/2021 JUNHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Confiança e imagem positiva de si.
- Sensações, emoções e percepções.
- Comunicação.
- Esquema corporal.
- O corpo e seus movimentos.
- Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Fatos da história narrada.
- Escuta e apreciação de gêneros textuais.
- Classificação.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E NÓS**

- **(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**
  - ✓ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhece-lo percebendo suas possibilidades e limites.
  - ✓ Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.
- **(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**
  - ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.
  - ✓ Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia-a-dia.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**
  - ✓ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens percebendo suas características específicas.



- **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**
- ✓ Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

### **TRAÇOS SONS CORES E FORMAS**

- **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**
- ✓ Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.

### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- **(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**
- ✓ Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo.
- **(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**
- ✓ Conhecer diferentes portadores textuais, buscando fazer uso deles seguindo seus usos sociais.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

- **(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**
- ✓ Usar seus conhecimentos sobre os atributos de diferentes objetos para selecioná-los seguindo suas orientações.

## 17º ROTEIRO INFANTIL 2

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 21-06-2021

#### BRINCANDO COM A FITA CREPE.

Cole algumas tiras de fita crepe ou durex no chão ou na mesa e deixe só uma pontinha levantada. Incentive a criança a puxar a fita retirando-a. Esse é um desafio lúdico para os pequenos.

**“Essa atividade desenvolve na criança a coordenação motora fina e o movimento de pinça.”**



Imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA 22-06-2021

#### RECEITA: BRIGADEIRO DE PAÇOCA.

Muito mais do que uma tarefa doméstica ou um afazer do dia a dia, cozinhar é um ato de cuidado e amor. Que tal preparar uma receita com seu filho(a). O brigadeiro de paçoca é uma receita fácil de fazer e fica delicioso! A criança deve observar a mistura dos ingredientes (cores, texturas e quantidades). **OBS.: Todas as propostas devem ser supervisionadas por um adulto.**

**“Esta atividade proporciona diversos estímulos e momentos agradáveis em família. Ajudar no preparo de receitas, estimula a curiosidade, a criatividade e a autonomia dos pequenos.”**

#### INGREDIENTES

- 1 LEITE CONDENSADO (LATA OU CAIXINHA) ;
- MEIA CAIXINHA DE CREME DE LEITE;
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE PAÇOCA DE AMENDOIM TRITURADA;
- 1 COLHER (SOPA) DE MANTEIGA.

#### MODO DE PREPARO

Em uma panela, coloque o Leite condensado , o Creme de Leite, meia xícara (chá) de paçoca triturada e a manteiga e misture bem.

Leve ao fogo médio, mexendo sempre, por cerca de 8 minutos, ou até desgrudar do fundo

da panela.

Coloque em um prato untado com manteiga e deixe esfriar.

Com as mãos untadas, enrole em forma de brigadeiros, passe na paçoca triturada restante e sirva.



Imagem ilustrativa

QUARTA-FEIRA 23-06-2021

**MÚSICA: CAI-CAI BALÃO(ATIVIDADE EM ANEXO).**

As cantigas fazem parte da cultura das crianças. Elas passam de pai para filho, de uma forma natural e espontânea. Para hoje acesse o link abaixo da música. Cante e dance realizando os gestos. Segue o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA>

“Esta atividade estimula a oralidade, criatividade e memorização.”



Imagem ilustrativa

**QUINTA-FEIRA 24-06-2021**

**ATIVIDADE COM ESPELHO**

**MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.**

As crianças adoram brincar na frente do espelho. Diante dele descobrem o mundo a sua volta, aprendem a reconhecer as pessoas, a si próprio e partes do corpo e órgãos dos sentidos. As atividades com espelhos também contribuem para entender os limites do próprio corpo. Para hoje acesse o link da música e imite os gestos sugeridos da canção em frente ao espelho. Segue o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

“O espelho é um importante instrumento para a construção da identidade. Por meio das brincadeiras que faz em frente a ele, a criança começa a reconhecer sua imagem e as características físicas que integram a sua pessoa.”



**Imagem ilustrativa**

**Letra “Cabeça, ombro, joelho e pé”**

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Cabeça, ombro, joelho e pé

E agora, nós não vamos cantar cabeça

Ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Ombro, joelho e pé

Atenção!



Agora não vamos cantar nem cabeça nem ombro

Joelho e pé Joelho e pé

Joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Joelho e pé

Muito bem!

Agora não vamos cantar nem cabeça

Nem ombro, nem joelho.

**SEXTA-FEIRA 25-06-2021**

**HISTÓRIA: O CONTO DO SONINHO (ATIVIDADE EM ANEXO).**

Para hoje será apresentado a história “O CONTO DO SONINHO”. Além de criar um clima de proximidade entre pais e filhos, ler uma história infantil para dormir possibilita o desenvolvimento do mundo simbólico, da fantasia e de aspectos importantes da psique infantil, criando um ambiente propício para que o sono possa chegar e os bons sonhos possam acontecer. SUGESTÃO: Esta história pode ser apresentada no horário do soninho da criança. Segue o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=kkddKE955BU>

**A história incentiva a criatividade e possibilita diversas formas de expressão e de interação.”**



**Imagem ilustrativa**

**HISTÓRIA: O CONTO DO SONINHO.**

Era uma vez uma casa grande, grande e silenciosa. Na casa vivia um pequenino chamado Soninho.

O soninho passava o dia inteiro na casa grande, grande e silenciosa. E de noite saía para fazer seu trabalho, porque o Soninho tinha um poder muito especial.

Todos os dias quando começava anoitecer, ele visitava as criancinhas. Ninguém conseguia ver ele, mas quando ele chegava, as crianças sentiam a sua presença e começavam a dormir uma por uma.



O soninho adorava seu trabalho porque ajudava as criancinhas a recuperar sua energia, dormindo até o amanhecer. Soninho adorava as crianças e conhecia cada uma delas, mesmo que elas nunca tenham visto ele.

E somente quando todas as crianças dormiam, o Soninho, voltava para casa.

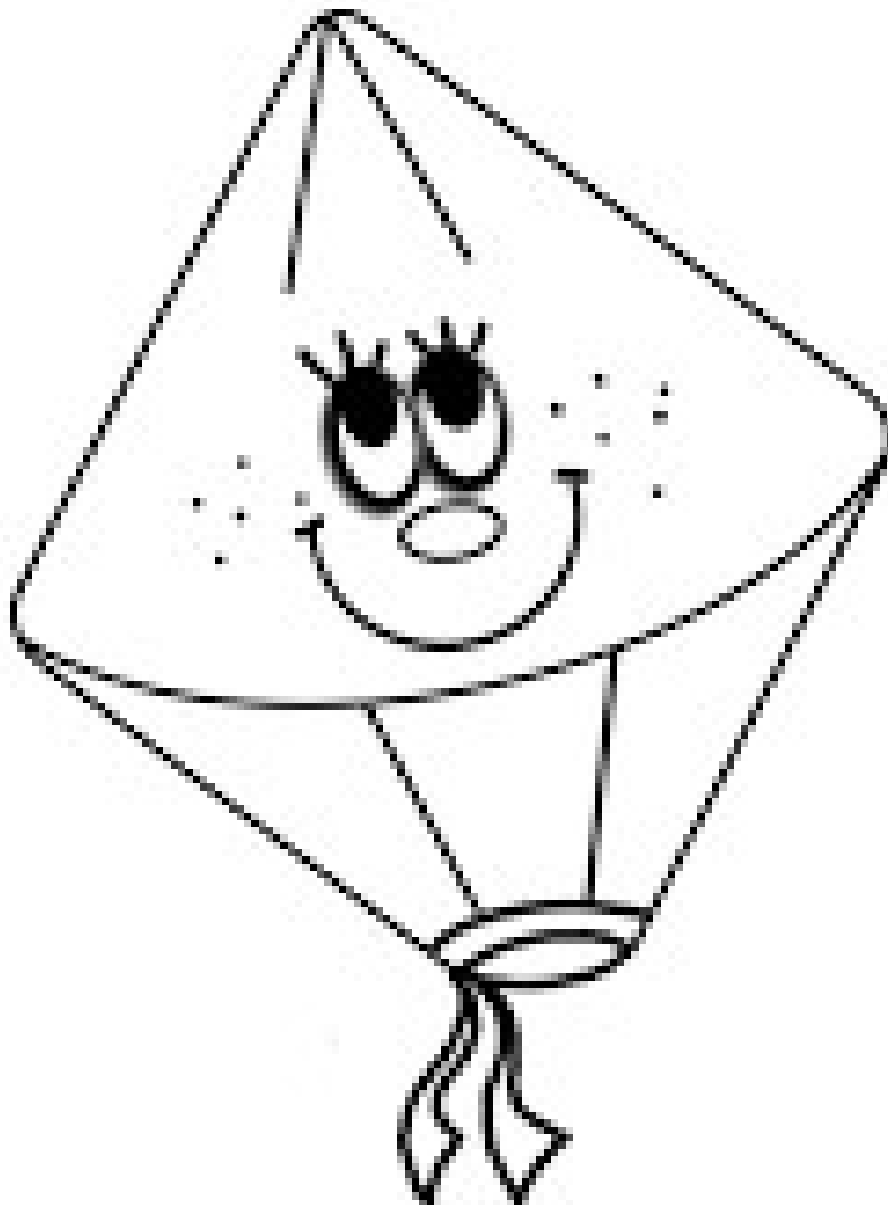
A casa, grande, grande e silenciosa, nada dentro dela fazia barulho. E o Soninho, também adorava a casa silenciosa, lá ele tinha uma caminha. Uma caminha fofa e aconchegante, dentro do quarto da casa silenciosa. O Soninho adorava sua caminha deitava nela e dormia como um anjinho. Todos os dias.



INFANTIL 2- 17º ROTEIRO  
ATIVIDADE DO DIA 23-06-2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

FAÇA UMA COLAGEM COM PAPEL COLORIDO, PARA DECORAR O BALÃO,  
REPRESENTANDO A MÚSICA.







INFANTIL 2 -17º ROTEIRO

ATIVIDADE DO DIA 25-06-2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA “O CONTO DO SONINHO”, FAÇA UMA PINTURA DA CASA GRANDE.

